

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

2024 г.

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Объем: 504 часа

Тамбов 2024

Составители (разработчики):

Голушко Татьяна Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 10 от «19» июня 2024 года.

Рецензенты:

Зайцев Вадим Львович – кандидат педагогических наук, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №6» г Тамбова, Почетный работник общего образования, Заслуженный учитель РФ,

Топильская Ольга Анатольевна – кандидат психологических наук, заместитель директора Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. № 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цели планируемые результаты обучения

Цель: формирование готовности к профессиональной (педагогической) деятельности слушателей в условиях появления и развития альтернативных систем воспитания и обучения; вооружение слушателей знаниями теоретико-технологических основ современной педагогической науки, а также соответствующими компетенциями, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Программа ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
------------------------------	--------	--------	------------------------------

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания, практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает и понимает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Владеет: навыками разработки различных форм учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знает и понимает: цели гуманистического воспитания, основы проектирования воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	Умеет (способен продемонстрировать): способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	Владеет: различными способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
ПК-3 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знает и понимает: принципы проектирования, передовые педагогические технологии реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Умеет (способен продемонстрировать): разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Владеет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (и исследовательской, проектной, групповой и др.)
ПК-4 Способен осуществлять диагностику, профилактику, разрешение педагогических конфликтов	Знает и понимает: основные типы педагогических конфликтов, факторы, условия возникновения и этапы их эскалации	Умеет (способен продемонстрировать): определять тип и особенности развития педагогического конфликта	Владеет: навыками применения комплексных подходов к диагностике педагогических конфликтов, способами регулирования поведения участников педагогического конфликта

1.5. Трудоемкость программы 504 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ III)	Формы промежуточной аттестации ¹ (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
	Модуль 1. Педагогика		100	32	44		144
1.	Тема 1. Педагогика как наука и ее основные категории. Место педагогики в системе наук		8	2	4		12
2.	Тема 2. Общие, возрастные и индивидуальные особенности развития		8	2	4		12
3.	Тема 3. Содержание образования		8	2	4		12
4.	Тема 4. Сущность процесса обучения. Дидактические закономерности и принципы обучения		8	4	3		11
5.	Тема 5. Методы, средства обучения и их возможности. Формы обучения и формы организации обучения		8	4	3		11
6.	Тема 6. Диагностика и контроль в обучении		8	2	4		12
7.	Тема 7. Сущность и содержание воспитательного процесса. Принципы воспитания		8	4	4		12
8.	Тема 8. Методы воспитания		10	4	4		14
9.	Тема 9. Технологии воспитания. Общественное и семейное воспитание		8	2	4		12

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ИП)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
10.	Тема 10. Воспитание личности в коллективе		8	2	4		12
11.	Тема 11. Деятельность педагога. Личность педагога		8	2	3		11
12.	Тема 12. Особенности профессионального межличностного общения		8	2	3		11
	Промежуточная аттестация	экзамен	2				2
	Модуль 2.		82	24	96		178
	Общая и возрастная психология						
13.	Тема 1. Введение в психологию		6	2	10		16
14.	Тема 2. Основные психологические процессы и состояния. Часть 1 (ощущение, восприятие, внимание, память)		6	4	9		15
15.	Тема 3. Основные психологические процессы и состояния. Часть 2 (воображение, мышление, речь)		6	2	10		16
16.	Тема 4. Основные психологические процессы и состояния. Часть 3 (воля, эмоции, мотивация)		6	2	10		16
17.	Тема 5. Психология личности (личность, способности, темперамент, характер)		8	2	10		18
18.	Тема 6. Предмет и задачи возрастной психологии		8	2	10		18
19.	Тема 7. Закономерности, динамика психического развития и формирования личности в онтогенезе. Периодизация психического развития		10	2	10		20

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ III)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
20.	Тема 8. Особенности психического развития человека в разные возрастные периоды жизненного цикла (период новорожденности, младенческий возраст и ранний возраст)		10	2	9		19
21.	Тема 9. Особенности психического развития человека в разные возрастные периоды жизненного цикла (дошкольный возраст, младший школьный возраст и подростковый возраст)		10	2	9		19
22.	Тема 10. Особенности психического развития человека в разные возрастные периоды жизненного цикла (юношеский возраст, период взрослости, старение и старость)		10	4	9		19
	Промежуточная аттестация	экзамен	2				2
	Модуль 3.		64	32	44		108
23.	Тема 1. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса		8	4	4		12
24.	Тема 2. Воспитательная система и педагогическое взаимодействие в ней		4	2	5		9
25.	Тема 3. Педагогические средства воспитания		4	2	5		9
26.	Тема 4. Методика организации коллективной творческой деятельности. Методика		8	4	4		12

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
	организации гражданско-патриотического воспитания						
27.	Тема 5. Здоровьесберегающие технологии. Формы и методы воспитания толерантности		8	4	4		12
28.	Тема 6. Методика формирования эстетической культуры. Экологические и трудовые воспитательные дела		8	4	4		12
29.	Тема 7. Формы и методы работы учителя с семьями учащихся		8	4	4		12
30.	Тема 8. Коллектив как объект и субъект воспитания		6	4	4		10
31.	Тема 9. Функции и основные направления деятельности классного руководителя		4	2	5		9
32.	Тема 10. Проектирование и планирование воспитательной работы. Методика изучения результатов эффективности воспитательного процесса		4	2	5		9
	Промежуточная аттестация	зачет	2				2
	Модуль 4. Педагогическая конфликтология		32	16	40		72
33.	Тема 1. Основы педагогической конфликтологии. Понятие педагогического конфликта, его функций, классификации, структура и динамика		4	2	6		10
34.	Тема 2. Социально-психологическая характеристика различных видов конфликтов		4	2	6		10

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ИП)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
35.	Тема 3. Учащийся как субъект и объект конфликтов		6	4	6		12
36.	Тема 4. Педагог как субъект и объект конфликтов. Конфликты в педагогическом коллективе		4	2	8		12
37.	Тема 5. Разрешение и профилактика конфликтов в образовании. Специфика управления конфликтом		4	2	8		12
38.	Тема 6. Разрешение и профилактика конфликтов в образовании. Социально-психологические технологии работы педагога с конфликтами		8	4	6		14
	Промежуточная аттестация	зачет	2				2
	Итоговая аттестация	экзамен	2				2
Всего по программе:			278	104	224	0	504

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническим условиям

Для реализации программы необходима одна учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: аудитория должна быть оборудована учебной мебелью, доской.

Технические средства обучения: компьютер или ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран.

Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы необходима обеспеченность основной литературой из расчета 50 экземпляров на каждые 100 студентов. Для реализации программы необходим доступ обучающихся к ЭБС университета, а также обеспечение их справочными и другими учебно-методическими изданиями в печатном или электронном виде.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Абрамова Г.С. Практическая психология: учебник для вузов и ссузов. М.: Прометей, 2018. 540 с.
2. Бахтигулова Л.Б., Гаврилов А.В. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 188 с.
3. Белинская А.Б. Педагогическая конфликтология: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2024. 206 с.
4. Емельянов С.М. Конфликтология: учебник и практикум для вузов. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 317 с.
5. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 711 с.
6. Немов Р.С. Общая психология. Введение в психологию: учебник и практикум для вузов. 6-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2024. 727 с.
7. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 411 с.
8. Профессиональная педагогика: учебник для вузов / под общей редакцией В.И. Блинова. М.: Издательство Юрайт, 2024. 691 с.

9. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2024. 319 с.
10. Юркина Л.В. Педагогика. Практикум: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 136 с.

2.Дополнительные источники:

1. Айсмонтас Б. Б. Общая психология: схемы: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 290 с.
2. Кашапов М.М., Филатова Ю.С. Психология конфликта: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 216 с.
3. Крившенко Л.П., Юркина Л. В. Педагогика: учебник и практикум. М.: Проспект, 2017. 240 с.
4. Макаренко А.С. Методика воспитательной работы. Избранные труды. М.: Издательство Юрайт, 2024. 323 с.
5. Максакова В.И. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 206 с.
6. Молчанов С.В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2023. 352 с.
7. Мукина А.Н., Гончаров А.В., Сорокина Т.Н. Педагогика: учебное пособие для вузов. Санкт-Петербург: Лань, 2024. 220 с.
8. Немов Р.С. Общая психология. Психология личности: учебник и практикум для вузов. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 940 с.
9. Основы педагогической этики и конфликтологии: учебно-методическое пособие / составитель В.В. Константинова. Йошкар-Ола: МарГУ, 2023. 143 с.
10. Подласый И.П. Педагогика: в 3 -х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика». 2-е изд., испр. и доп. М.: ВЛАДОС, 2008. 463 с.
11. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 457 с.

Программное обеспечение:

Операционные системы: ОС «Альт Образование», Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server.

Прикладное и специальное ПО

LibreOffice, Microsoft Office Professional, ABBY FineReader Corporate Edition

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. КнигаФонд : электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.-URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru
8. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prilib.ru>
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: www.monographies.ru

11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library

12. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>

13. Юрайт: электронно-библиотечная система - <https://urait.ru/cabinet/profile>